



CARTILLA INSTRUCTIVA PARA EL PROCESO DE EDUCACIÓN VIRTUAL DOCENTES SFX SCHOOL

I. INTRODUCCIÓN:

Somos una institución que brinda educación de calidad, orientada a la formación integral y a despertar el talento y las habilidades de niños y adolescentes. Nuestra misión educativa no se orienta a la “administrativización” del proceso educativo, limitándonos solamente a transmitir información, contenidos y cumplir con una programación. La razón de ser de nuestra organización educativa es lograr que nuestros alumnos puedan desempeñarse adecuadamente en la vida, asumiendo retos, enfrentando problemas, proponiendo soluciones, liderando el cambio y la transformación de la sociedad para un mundo mejor. En ese sentido nuestros docentes deben ser verdaderos maestros, que dejan de lado la función de enseñadores o transmisores de conocimientos para ser formadores y **educadores para la vida**, haciendo del conocimiento una herramienta para un mejor desempeño. Es decir que, el trabajo docente tiene que ver con lograr el mejor “equipamiento” de nuestros alumnos para el desempeño, con conocimiento funcional y no abstracto, con habilidades personales, autonomía, liderazgo y espíritu emprendedor, que permita que los sueños se hagan realidad, finalmente la educación es un medio para la acción.

II. PROPUESTA DE VALOR:

II.1. EJES FORMATIVOS:



II.2. PERSONALIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO:

Uno de los grandes problemas de la educación y la visión prusiana, de la educación pública, obligatoria y universal, es el manejo de grupos de alumnos, que alteran la posibilidad de atención de los mismos, y la poca dirección personalizada del maestro, sucediendo que, en muchos casos el alumno sea una cifra, un código y una estadística y no un universo independiente, con una problemática, personalidad y disposición distinta al aprendizaje. Nosotros tenemos la excelente oportunidad por el número de alumnos con los que contamos, de lograr manejar las siguientes variables:



- a) **CONOCIMIENTO PLENO DE CADA ALUMNO:** Entendiendo su comportamiento, personalidad, aspiraciones, inteligencias (múltiples), talentos y ritmo de aprendizaje, en concordancia con lo que el centro educativo plantea.
- b) **CO EDUCAR:** Con las familias, es decir, tener la posibilidad, de interactuar con prudencia, sin que esta disposición genere conductas invasivas, contar con información y retroalimentación de los padres de familia, para lograr la mejor performance de nuestro niños y adolescentes; debemos de considerar el mejor desempeño de los alumnos, motivándolos y animándolos a lograr y demostrar las mejores potencialidades de cada uno.
- c) **AUTOCONOCIMIENTO:** El alumno con la motivación del profesor, irá dándose cuenta, de sus aspiraciones, de sus gustos por las materias, de sus habilidades y progresos. El mismo tiene que valorarse, cuando supera un obstáculo y sus compañeros podrán identificar en el talento individual del compañero, una habilidad, cualidad o destreza que se debe reconocer y resaltar:

III. CLASES ONLINE:

Uno de los aspectos fundamentales, durante el periodo educativo 2020, es la “virtualización” de la educación, es decir, que la misma se desarrolla por medios digitales. Es importante que el padre de familia sepa que la educación virtual tiene las siguientes características:

III.1. COMBINACIÓN DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS:

El proceso educativo, es el resultante del manejo de distintas herramientas como la conferencia en vivo, videos, lecturas, elementos audiovisuales, material gráfico, y trabajo individual y grupal de los alumnos. El profesor es el guía, orientador y soporte permanente del proceso de aprendizaje.



Nuestros docentes deben organizar las clases on line de la siguiente manera:

1. Programar el desarrollo de cada clase en forma semanal y mensual, que debe ser colgada en Chamilo y presentada a la dirección y administración. Asimismo, el padre de familia debe tener conocimiento a través de la plataforma de cuáles son las actividades educativas de su menor hijo en cada semana.
2. Combinación de herramientas metodológicas: El profesor debe combinar las herramientas metodológicas utilizando:
 - **La conferencia en vivo**, que logre motivar al estudiante, animarlo a lograr concentración, orientarlo y desarrollar junto con él, contenidos que permitan la observación y el descubrimiento en cada una de las materias, dejando de lado la abstracción o conocimiento independiente sin aplicación práctica, sobretodo, en las ciencias matemáticas, naturales, y demás. El Zoom hoy es una plataforma de clases en vivo adecuada porque pueden ser grabadas y combina documentos y comunicación.
 - **Manejo de información en la plataforma Chamilo:** La plataforma Chamilo es un repositorio y debe ser utilizada con creatividad y ser amigable en su uso con la familia y el estudiante, allí tienen una serie de herramientas, como gestor de notas, chat, correo electrónico, tareas, etc. Es cuestión de usarla eficazmente, y debe ser el canal fundamental de manejo de documentos con los estudiantes.
 - Los maestros deben colgar allí fichas, presentaciones en PPT, lecturas y las propias tareas de manera clara y que no complique a los padres y alumnos.
 - **Biblioteca Digital de SFX:** A partir de la fecha, la administración debe coordinar con el área de gestión académica de SFX Escuela de Negocios, para habilitar y solicitar una cuenta de acceso a la biblioteca digital Dialnet, a efecto que el docente cuente con material bibliográfico adicional que pueda contribuir a mejorar su información y desempeño.



- **Tareas y trabajos:** Teniendo en cuenta situaciones, como la poca disponibilidad de espacio de los estudiantes, su imposibilidad de desplazarse fuera de casa, es evidente que hay niveles de estrés, y es necesario animar a los alumnos con tareas de aplicación práctica en todas las áreas.
- Por ejemplo, cultivar en una maceta, hortalizas o frutas para que el alumno como trabajo final tenga en casa una visión del autoabastecimiento y lo que se denomina vivienda auto sostenible. ¿Qué conocimientos, se adquieren con educación aplicada? En este caso, la fotosíntesis, economía, medio ambiente, etc.
- Por ejemplo, en matemática, se podría trabajar con mediciones, ángulos y geometría analizando las medidas de la casa y su organización.
- En lenguaje y literatura, animar a los alumnos a leer, cuentos, libros de literatura infantil y preparar un resumen a través de un video.
- **Videos de presentación de tareas:** Debemos provocar a los estudiantes para mejorar sus niveles de comunicación, desempeño y seguridad, podrán presentar videos, con los resúmenes de los textos leídos, narrar historias, explicar cómo se logró el cumplimiento del proyecto elaborado.
- **Trabajo grupal:** Una de las limitaciones de la educación virtual si es que no se maneja con propiedad, es la falta de integración, colectividad y construcción de comunidad. Es necesario que en todas las etapas educativas el profesor organice trabajos grupales a través del zoom, que los alumnos se saluden, comuniquen y trabajen de manera colaborativa. A nivel inicial los niños deben saludarse, comunicarse e integrarse.



IV. ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO:

Es fundamental que nuestra psicóloga pueda orientar a los padres y alumnos con respecto a conceptos que tengan que ver con:

- La nueva forma de vivir.
- Nuestra vida después de la pandemia.
- Educación y tecnología.
- Auto motivación.
- Trabajo en equipo, colegio, estudiante, familia.

V. SUPERVISIÓN, SEGUIMIENTO Y COMUNICACIÓN:

Es trascendente que, en este enfoque de nuestro servicio educativo, tengamos siempre comunicación y sobretodo reporte de actividades, sugerencias, acciones y seguimiento, de la dirección, administración a los maestros y de los maestros a la dirección y administración, así como una reunión quincenal organizada con todo el equipo de trabajo de SFX School.

La supervisión también puede realizarse por Chamilo para tener documentados los avances, conclusiones, seguimiento y cumplimiento de objetivos.

Arequipa, abril de 2020.